

Casussen Chenaya en Johan: kennis in functie van hun leervraag/doel?

Chenaya en Johan zijn twee leerkrachten die hopen op concrete materialen, instrumenten, praktijkvoorbeelden, bronnen en/of achtergrondinformatie... Bespreek **welke thema's en bronnen** uit het kenniscentrum ze hierbij volgens jou kunnen benutten. Denk samen na hoe je kan **inspelen op hun leervraag/doel** en **ondersteuningsbehoeften**.

Chenaya is een enthousiaste leerkracht die de diversiteit in haar klas nog meer wil waarderen en benutten. Ze vindt dat haar collega's te veel zeuren over de steeds diverser wordende doelgroep van de school. Volgens haar bestaan er geen pasklare oplossingen en is diversiteit geen probleem. Integendeel, ze staat er positief tegenover en ziet er een meerwaarde in. Wel vraagt ze zich af hoe ze dit allemaal georganiseerd krijgt in haar klas. Ze wil de lat namelijk hoog blijven leggen voor elke leerling en daarmee ingaan tegen collega's die klagen dat het niveau blijft dalen. Zij vraagt of wij praktijkvoorbeelden hebben van collega's in andere scholen, die haar kunnen inspireren. Waar vindt ze die? En wat kan ze lezen, bekijken of uitproberen?

Thema's/ bronnen:

Chenaya is ook wat ontmoedigd. Slechts enkele collega's zijn geïnteresseerd in wat zij wil doen vanuit Potential. Dat waren trouwens weer de typische collega's die altijd openstaan voor nieuwe ideeën. De meesten reageren lauw, enkelen zelfs wat cynisch. Chenaya vindt het ook erg dat het beleid dit maar laat begaan. Als op een zorgoverleg iets wordt gevraagd of afgesproken, zeggen de collega's dat ze het goed vinden, maar achteraf houden ze zich er niet aan en proberen ze er met zo weinig mogelijk inspanning vanaf te komen.

Thema's/ bronnen:

Johan vraagt je om te overleggen over een anderstalige, kansarme jongen in zijn klas die slechts mondjesmaat tot leren komt en voortdurend uitdagend gedrag stelt. Johan zou graag horen van het CLB wat er precies met Ahmed aan de hand is, zodat hij eventueel kan verwezen worden naar speciale begeleiding of therapie. Al reageert hij in jouw ogen nogal vanuit een 'fixed mindset', toch vraagt hij jou wat hij in tussentijd kan doen om de situatie haalbaar te houden, zodat Ahmed het klasgebeuren minder stoort.

Thema's/ bronnen:

Johan vindt het vooral lastig dat Mia, zijn duobaanpartner (basisonderwijs)/vakgroepcollega (secundair onderwijs) niet mee wil. Nochtans klaagt Mia ook over de leerlingen... Maar alles wat Johan voorstelt, zegt zij vroeger al geprobeerd te hebben en werkt volgens haar niet bij hun leeftijdsgroep.

Thema's/ bronnen: